

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 429**

СОГЛАСОВАН

Решением Педагогического совета

Протокол № 4 от 02.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ-детский сад №429

Е.О. Мышкина
Е.О. Мышкина

Приказ № 20-0 от 02.04.2021



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 429
за 2020 год**

г. Екатеринбург

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 429
Руководитель	Мышкина Елена Олеговна
Адрес организации	620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина, 15 а
Телефон, факс	(343) 258-55-65
Адрес электронной почты	mdou429@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования города Екатеринбурга
Дата создания	01.11.2011
Лицензия	серия 66 ЛО 1 № 0005063, регистрационный № 18463.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 429 (далее-Детский сад) был построен в 1965 году, в 2011 году открыт после капитального ремонта. Распологается в жилом районе «Химмаша», недалеко от водохранилища. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 988,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 670,2 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 30 детей
- 2 средние группы – по 25 и 24 ребенка;
- старшая группа – 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – по 24 ребенка.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий и мастер-классов в городском формате ОнлайнДетсад,и «Дистанционное обучение» на официальном сайте Детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	89%
Неполная с матерью	14	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	30%
Два ребенка	99	63%
Три ребенка и более	11	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в Детском саду работали кружки по направленностям:

- 1) социально-педагогической: «Английский для малышей», «Ментальная арифметика», «Логоритмика», вокальный кружок «Чудеса», театральные кружки «Овация»
- 2) технической: «Лего-конструирование», «Технофантазеры».

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>-без доверенности действует от имени Детского сада, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>-осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада, организует планирование его деятельности;</p> <p>-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчёта о результатах деятельности Детского сада и использования закреплённого за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>-является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;</p> <p>-осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Совет родителей	<p>Создан с целью учета мнения воспитанников, родителей, законных представителей</p>

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав; -предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; -предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или заведующего Детским садом об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; -предложения заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; -по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; -предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Детский сад в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения заведующего Детский сад о совершении крупных сделок; -предложения заведующего Детского сада о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения заведующего Детского сада о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.
----------------------	--

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяется методическое пособие «Педагогическая диагностика к комплексной программе ДО «Мир открытый»». Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	72	8	28	-	-	26	100%
Качество освоения образовательных областей	24	92%	2	8%	-	-	26	100%

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «выше нормы» уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Инновационная деятельность в развитии Детского сада.

С 2017 по 2021 год Детский сад является экспериментальной площадкой УрГПУ, включен в сотрудничество с городской «Академией детского изобретательства».

С 2020 года коллектив Детского сада является членом пилотного Федерального проекта «Цифровой детский сад».

В 2019-2020 учебном году педагоги принимали участие в районных конкурсах для педагогов «Большая перемена», проводили мастер-классы Детской академии изобретательства на площадке ТехноНочи в рамках областного фестиваля технического творчества и современных технологий для детей и молодежи «Город ТехноТворчества - 2020». Педагоги подготовили детей к участию в районных конкурсах: конкурс поэзии «Маленькие звездочки», профессиональный конкурс: «BabySkills» (Победитель), фестиваль изобретательства, конкурс новогодней игрушки, конкурс книжек-малышек по профессиям (1 Место), участие в районных спортивных мероприятиях «Фестиваль здоровья (2 место). Группа «Ложкарята» заняла 3 место в Городском конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Инструментальное творчество. Педагоги в условиях самоизоляции освоили технологии дистанционного обучения (Мастер-классы и обучающие занятия на платформе «Zoom», Ютуб).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив насчитывает 8 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 воспитателя, 1 младший воспитатель, заместитель заведующего, заведующий, завхоз.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в конференциях и обучающих семинарах, вебинарах городского и федерального уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

По итогам 2020 года в Детском саду все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Квалификационная категория	Количество	% к общему числу педагогических работников
Высшую	1	13
Первую	6	74
Вторую	-	0
Соответствие занимаемой должности	1	13
Всего:	8	100

1 – молодой специалист

Образование	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Количество педагогов	Процент	Количество педагогов	Процент	Количество педагогов	Процент
Среднее профессиональное	-	-	-	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	3	40%	3	40%	4	50%
Высшее	5	60%	5	60%	4	50%

Педагогический стаж	2018 г.		2019г.		2020 г	
	Количество педагогов	Процент	Количество педагогов	Процент	Количество педагогов	Процент
До 5 лет	0	0	1	14	1	12
От 5 – 10 лет	2	25	2	25	-	-
От 10 – 20 лет	2	25	2	25	3	38
От 20 и более	4	50	3	36	4	50

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе в соответствии с ФГОС. Приобретены недостающие пособия УМК по каждой возрастной группе по программе «Мир открытий» Л.Г.Петерсон.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор, фотоаппарат, видеокамера)

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 9 ноутбуков, 6 принтеров, 6 DVD-плеера, 2 проектора мультимедиа переносных, 1 проектор с экраном стационарный в физкультурно-музыкальном зале), интерактивные доски в каждой группе 6 шт., интерактивная панель в кабинете логопеда.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, во всех помещениях имеется доступ к Интернету.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

– логопедический кабинет – 1.

- кабинет завхоза-1.

При создании предметно-развивающей среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Детском саду проведен текущий ремонт всех групп, ремонт фасада, покрашено оборудование на прогулочных площадках. В 2020 году приобретена новая мебель: трехъярусные кровати в спальню, шкаф для игрушек, банкетки. Ежегодно обновляется предметно-пространственная среда в группах, закупаются новые игрушки, развивающие игры, физкультурное, музыкальное оборудование. Дети полностью обеспечены необходимыми канцтоварами для занятий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад оснащен 22 видеорекамерами внутри и снаружи, охрану круглосуточно осуществляет ЧОП.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ №429» и «Программа внутренней системы оценки качества образования МАДОУ № 429». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце учебного 2019-2020 года проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания (10,5 часов пребывания)		156 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности		4

(профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (87%)
с высшей		1(13%)
первой		6 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(13%)
больше 30 лет		3(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Мышкина Елена Олеговна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022