



Проект

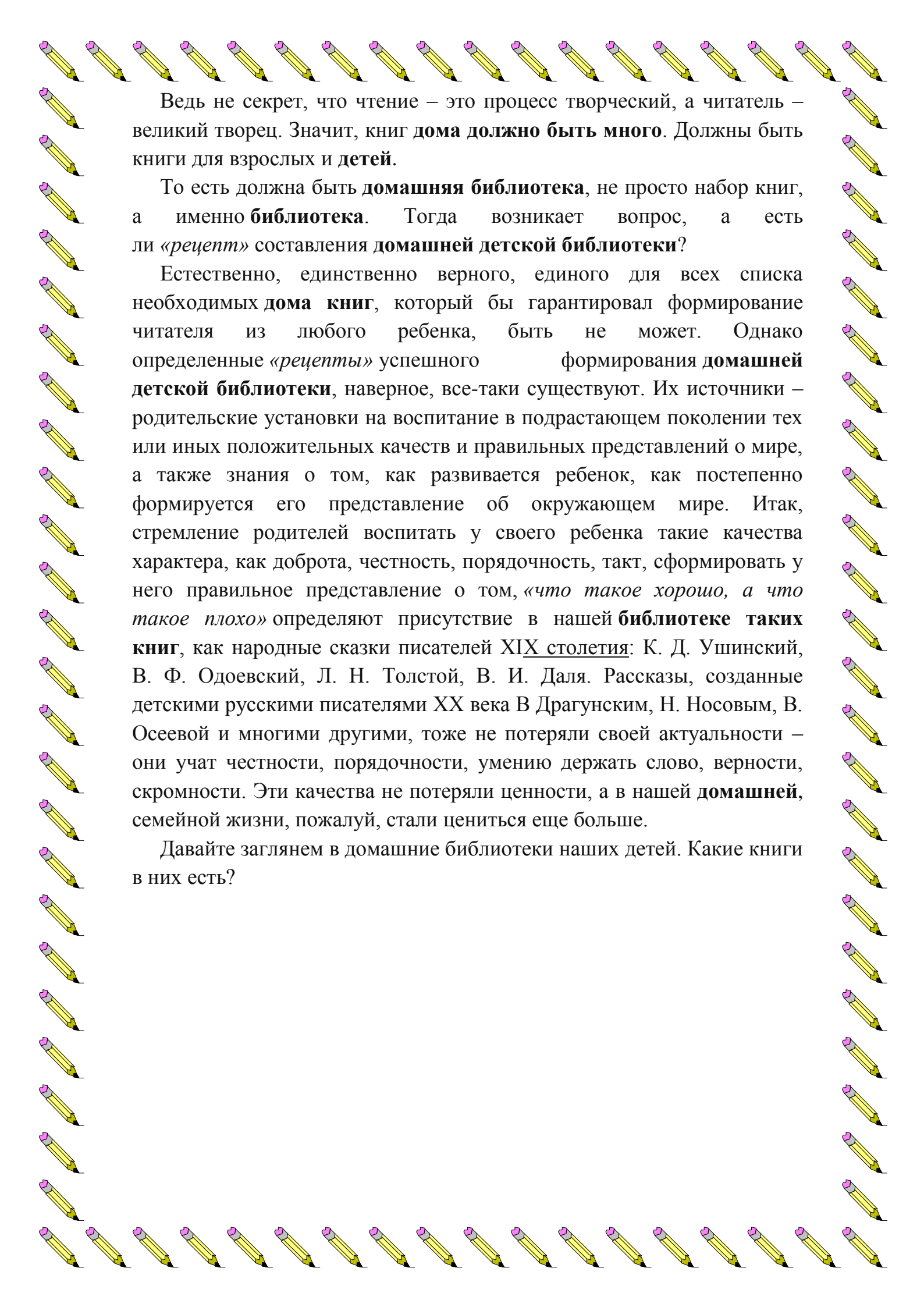
Путешествие в библиотеку- дом, где живут книги

Выполнила воспитатель МАДОУ №429 Серебрякова Л.Д.

Цель: формирование у дошкольников интереса к книге, активизация внимания родителей к значению и важности роли книги в процессе воспитания детей.

Жизнь семьи запечатлевается в сознании детей **гораздо раньше**, чем они отдадут себе в этом отчет. Поэтому семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У **детей**, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом пример. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного. В процессе семейного чтения реализуется как психологическая, так и социальная функция общения. Его участники не только вступают в контакт между собой и отождествляют себя друг с другом, но и в их духовный мир входят социально значимые духовные идеи, источником которых служат явления жизни, отраженные в произведениях литературы. Главным же действующим лицом в этом общении является ребенок.

Совместное чтение детских книг поможет родителям закладывать в душу ребенка добрые впечатления и достойные для подражания примеры поведения. Сколько существует прекрасных произведений, стихов, рассказов о любви **детей к родной семье**, к родителям, бабушке и дедушке, к сестрам и братьям (Я. Аким, А. Барто, Е. Благинина, С. Маршак, Р. Погодин)

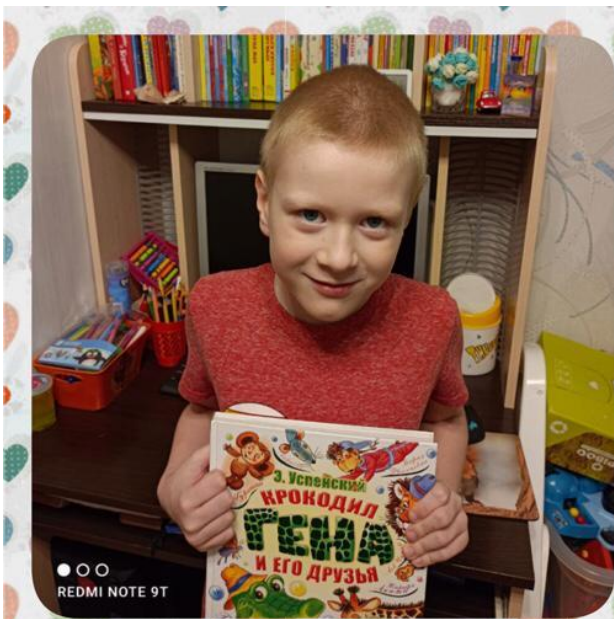


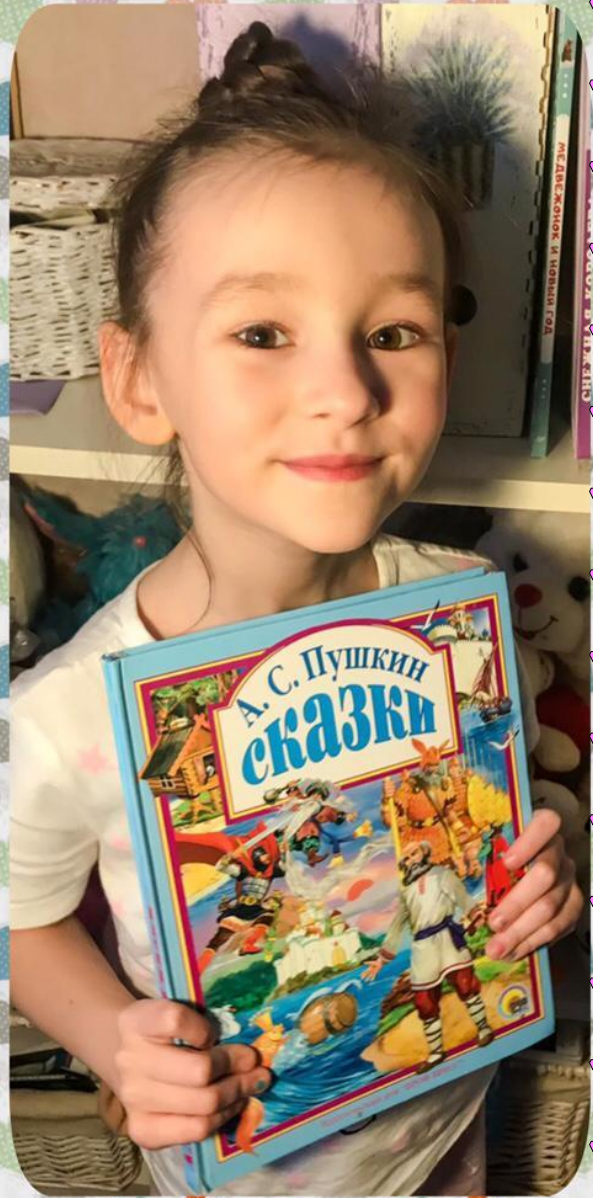
Ведь не секрет, что чтение – это процесс творческий, а читатель – великий творец. Значит, книг дома должно быть много. Должны быть книги для взрослых и детей.

То есть должна быть домашняя библиотека, не просто набор книг, а именно библиотека. Тогда возникает вопрос, а есть ли «рецепт» составления домашней детской библиотеки?

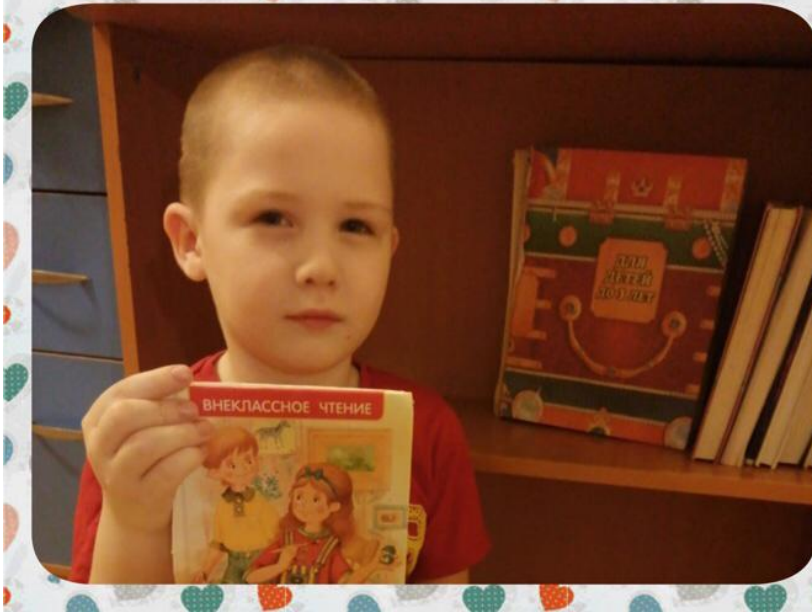
Естественно, единственно верного, единого для всех списка необходимых дома книг, который бы гарантировал формирование читателя из любого ребенка, быть не может. Однако определенные «рецепты» успешного формирования домашней детской библиотеки, наверное, все-таки существуют. Их источники – родительские установки на воспитание в подрастающем поколении тех или иных положительных качеств и правильных представлений о мире, а также знания о том, как развивается ребенок, как постепенно формируется его представление об окружающем мире. Итак, стремление родителей воспитать у своего ребенка такие качества характера, как доброта, честность, порядочность, такт, сформировать у него правильное представление о том, «что такое хорошо, а что такое плохо» определяют присутствие в нашей библиотеке таких книг, как народные сказки писателей XIX столетия: К. Д. Ушинский, В. Ф. Одоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Даля. Рассказы, созданные детскими русскими писателями XX века В Драгунским, Н. Носовым, В. Осеевой и многими другими, тоже не потеряли своей актуальности – они учат честности, порядочности, умению держать слово, верности, скромности. Эти качества не потеряли ценности, а в нашей домашней, семейной жизни, пожалуй, стали цениться еще больше.

Давайте заглянем в домашние библиотеки наших детей. Какие книги в них есть?











Занятие «В тиши библиотек»

Цель: формирование у дошкольников интереса к книгам; активация внимания родителей к значению и важности роли книг в процессе воспитания детей.

Задачи:

Образовательные

- дать знание того, что такое библиотека;
- дать базовые понятия по данной теме. Обогащить словарь детей: "читальный зал", "абонемент», «читательский формуляр»;
- познакомить с "Правилами поведения в библиотеке";
- сформировать бережное отношение к книге;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к книге.

Воспитательные:

- воспитать потребность общения с книгой;
- воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Ход беседы:

Педагог: Ребята сегодня мы с Вами поговорим про книги. А что же такое книга?

(ответы детей).....

Педагог: Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению. Книжки встречаются человеку с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книжки были изготовлены из бересты (коры березы), потом из пергамента (тонкой кожи животных). Древние книжки были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К тому же на производство одной книжки уходило много сил и затрат.

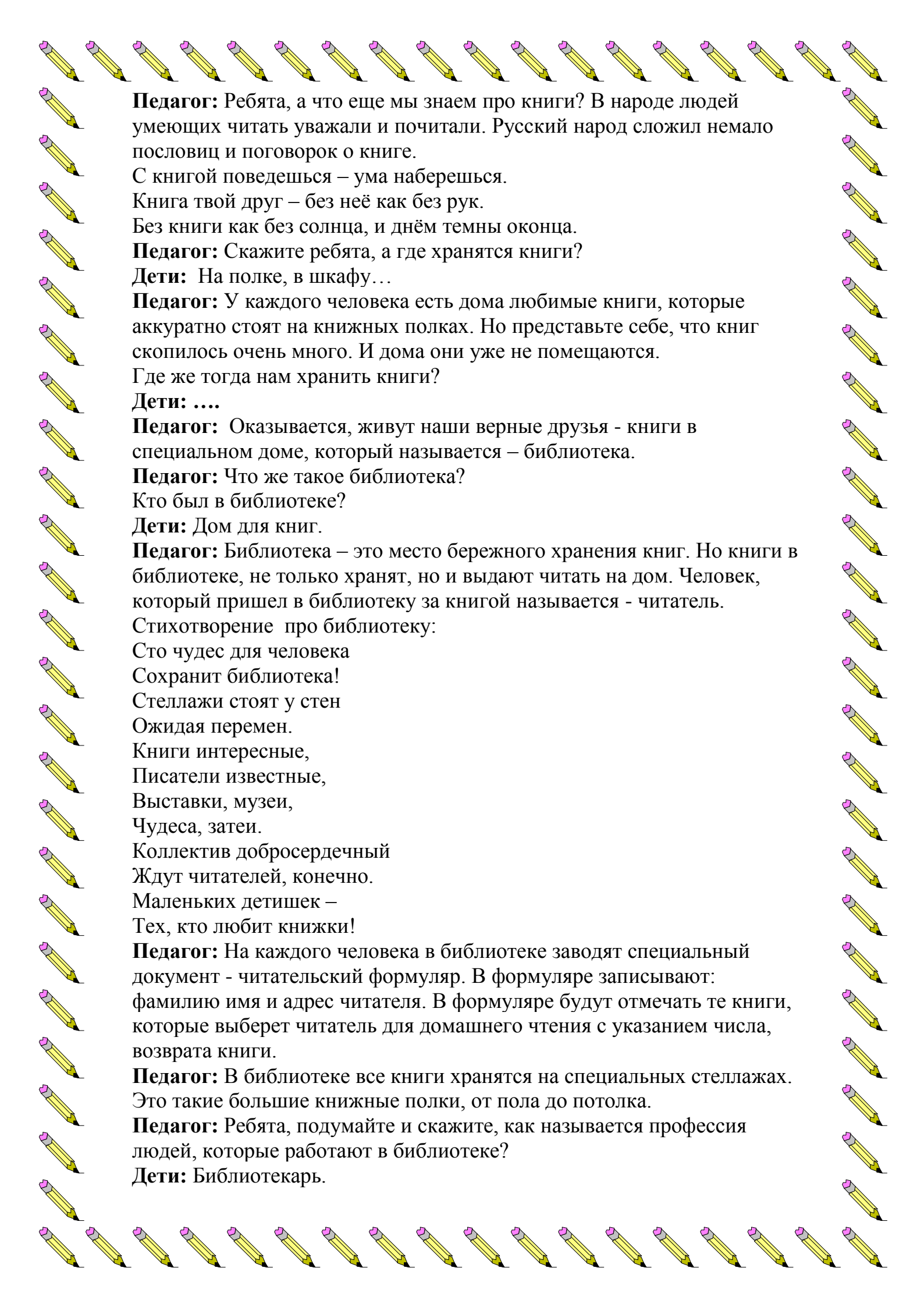
Педагог: Ребята, о чем же нам рассказывает книжка?

Дети: Сказки, про животных, про природу...

Педагог: Книжки дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книжка удивляет читателей разными жанрами. Сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки. Бережно хранят книжки мудрость народную.

Загадка:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.



Педагог: Ребята, а что еще мы знаем про книги? В народе людей умеющих читать уважали и почитали. Русский народ сложил немало пословиц и поговорок о книге.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Книга твой друг – без неё как без рук.

Без книги как без солнца, и днём темны оконца.

Педагог: Скажите ребята, а где хранятся книги?

Дети: На полке, в шкафу...

Педагог: У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются.

Где же тогда нам хранить книги?

Дети:

Педагог: Оказывается, живут наши верные друзья - книги в специальном доме, который называется – библиотека.

Педагог: Что же такое библиотека?

Кто был в библиотеке?

Дети: Дом для книг.

Педагог: Библиотека – это место бережного хранения книг. Но книги в библиотеке, не только хранят, но и выдают читать на дом. Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется - читатель.

Стихотворение про библиотеку:

Сто чудес для человека

Сохранит библиотека!

Стеллажи стоят у стен

Ожидая перемен.

Книги интересные,

Писатели известные,

Выставки, музеи,

Чудеса, затеи.

Коллектив добросердечный

Ждут читателей, конечно.

Маленьких детишек –

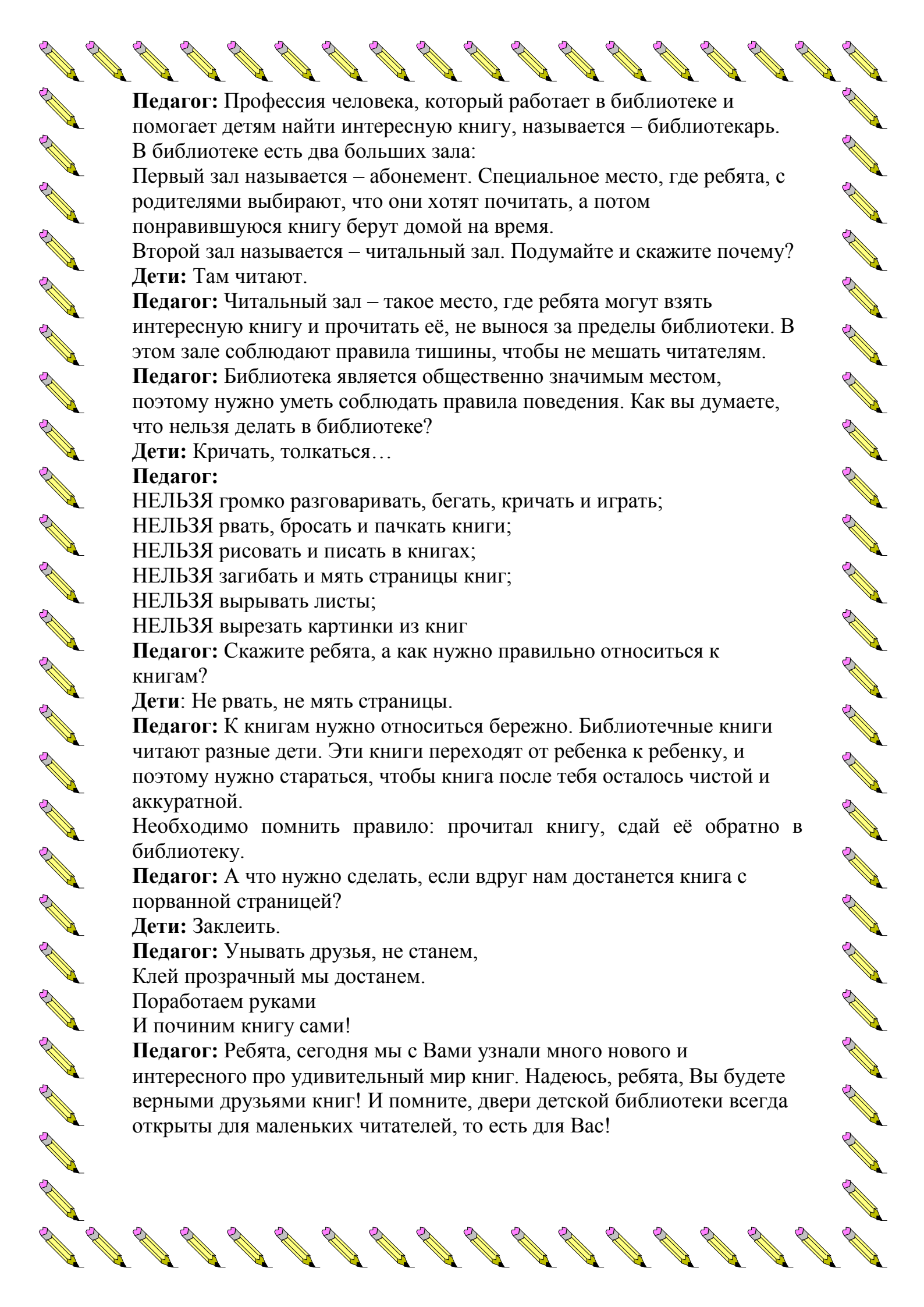
Тех, кто любит книжки!

Педагог: На каждого человека в библиотеке заводят специальный документ - читательский формуляр. В формуляре записывают: фамилию имя и адрес читателя. В формуляре будут отмечать те книги, которые выберет читатель для домашнего чтения с указанием числа, возврата книги.

Педагог: В библиотеке все книги хранятся на специальных стеллажах. Это такие большие книжные полки, от пола до потолка.

Педагог: Ребята, подумайте и скажите, как называется профессия людей, которые работают в библиотеке?

Дети: Библиотекарь.



Педагог: Профессия человека, который работает в библиотеке и помогает детям найти интересную книгу, называется – библиотекарь. В библиотеке есть два больших зала:

Первый зал называется – абонемент. Специальное место, где ребята, с родителями выбирают, что они хотят почитать, а потом понравившуюся книгу берут домой на время.

Второй зал называется – читальный зал. Подумайте и скажите почему?
Дети: Там читают.

Педагог: Читальный зал – такое место, где ребята могут взять интересную книгу и прочитать её, не вынося за пределы библиотеки. В этом зале соблюдают правила тишины, чтобы не мешать читателям.

Педагог: Библиотека является общественно значимым местом, поэтому нужно уметь соблюдать правила поведения. Как вы думаете, что нельзя делать в библиотеке?

Дети: Кричать, толкаться...

Педагог:

НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;

НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;

НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;

НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;

НЕЛЬЗЯ вырывать листы;

НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг

Педагог: Скажите ребята, а как нужно правильно относиться к книгам?

Дети: Не рвать, не мять страницы.

Педагог: К книгам нужно относиться бережно. Библиотечные книги читают разные дети. Эти книги переходят от ребенка к ребенку, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталась чистой и аккуратной.

Необходимо помнить правило: прочитал книгу, сдай её обратно в библиотеку.

Педагог: А что нужно сделать, если вдруг нам достанется книга с порванной страницей?

Дети: Заклеить.

Педагог: Унывать друзья, не станем,

Клей прозрачный мы достанем.

Поработаем руками

И починим книгу сами!

Педагог: Ребята, сегодня мы с Вами узнали много нового и интересного про удивительный мир книг. Надеюсь, ребята, Вы будете верными друзьями книг! И помните, двери детской библиотеки всегда открыты для маленьких читателей, то есть для Вас!