

Воспитание сказкой.

Выполнила воспитатель МАДОУ №429 Серебрякова Лилия Даниловна

Воспитание сказкой — один из самых древних методов воспитания детей. Через сказки наши предки передавали подрастающему поколению моральные нормы, традиции и обычаи, свой жизненный опыт и отношение к миру. Герои сказок были примером для ребенка: на их опыте он учился тому, как нужно или нельзя поступать. Такой пример более понятен ребенку, чем категоричное родительское «Нельзя!». Чтобы воспитание сказкой принесло свои плоды, нужно не только правильно подобрать сказку, но и правильно ее преподавать: немного обсудить с ребенком сказку, чтобы он смог понять ее мораль. Только не навязывать ее ребенку, а позволить ему самому сделать выводы.

В наш век духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Во многом этому способствуют современные издатели книг и создатели детских мультфильмов, искажающих первоначальный смысл сказки, превращающих сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Народные сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Мультфильмы же, предлагая свою трактовку, навязывают определенные образы, которые лишают детей глубокого и творческого восприятия сказки.

Очень печально, что в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков. Бабушки-сказительницы незаменимы в детстве, они являются соединяющим звеном поколений и традиций. Именно они, столкнувшись в жизни со многими трудностями и испытаниями, глубже понимают смысл сказок и, рассказывая их внукам, передают им и свою частицу жизненного опыта. Через сказку старшее поколение учит детство строить жизнь по законам добра и красоты.

Вот поэтому мы решили провести в нашей группе «Неделю сказок моей бабушки». Дети вечерами с бабушками вспоминали сказки, перечитывали вновь и вновь любимшие эпизоды, просматривали советские фильмы-сказки... В садике, на занятиях по художественному творчеству воспроизводили знакомые образы.







А в конце недели в рамках занятий по здоровому питанию, провели викторину по сказкам.

Викторина

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ СКАЗКАМ»



Цель: формирование у детей понятия о здоровом образе жизни, правильном питании;
закрепление знаний школьников о полезных и вредных продуктах

Задачи: закрепить полученные знания о рациональном питании и здоровом образе жизни; развивать стремление ребенка сохранять своё здоровье; развивать кругозор и словарный запас, формировать положительное отношение к чтению; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Форма реализации: внеурочная деятельность

Технология: игра – соревнование (викторина)

1. Вступительное слово.

Ребята вспоминают, что входит в понятие здоровый образ жизни.

- Отказ от вредных привычек
- Занятие физкультурой
- Закаливание
- Выполнение правил личной гигиены
- Правильное питание
- Соблюдение режима дня

И сегодня остановимся на вопросе о правильном и здоровом питании.

Разминка

Перед тем как начнется наша викторина, давайте посмотрим, что вы знаете о здоровом питании.

Давайте вспомним пословицы, посвященные питанию:

«Аппетит приходит во время еды»

«Когда я ем, я глух и нем.»

«Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной - отец родной»

«Много есть – не велика честь»

1 Тур « Угадай-ка продукт!»

1 Хлебо – булочное изделие, гуляющее по дорогам.

(Колобок)

2 Фрукты, дающие молодость.

(Молодильные яблоки)

3 Продукт, из которого в сказке сделаны берега молочной реки.

(Кисельные берега)

4 Сваренное из ягод лекарство Карлсона.

(Варенье)

5 Овощ жёлтого цвета, который тянули шесть сказочных героев.

(Репка)

6 В каком овоще золушка поехала на бал?

(Тыква)

7 Молочное блюдо, которым лиса угощала журавля.

(Каша)

8 Герой сказки, носящий имя горького, вызывающего слёзы овоща.

(Чипполино)

9 Какой продукт хранился в горшочке, подаренном Винни – Пухом ослику Иа

- Иа?

(Мёд)

10 Какой строительный инструмент, понадобился солдату, чтобы сварить кашу?

(Каша из топора)

11 Какой овощ нужно положить в постель, чтобы определить настоящую принцессу? (Горох)

12 С помощью какой выпечки Машенька обманула Медведя и выбралась из леса?

(Пирожки)

13 Какой продукт разбила мышка своим хвостом?

(Яйцо)

14 Какая рыба исполняла желания Емели?

(Щука)

15 Какой продукт помог протолкнуть бобовое зёрнышко подавившемуся петушку?

(Масло)

16 Какое блюдо варил волшебный горшочек?

(Кашу)

17 Какой овощ принёс папа Карло Буратино? (Лук)

18 Какой напиток приготовила для гостей Муха – Цокотуха?

(Чай)

19 Какой отравленный фрукт съела героиня «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»

(Яблоко)

20 Из ящика с какими заморскими фруктами появился Чебурашка?

(С апельсинами)

2 тур Конкурс художники. « Накрой стол к приходу гостей».

(Дети рисуют свои проекты накрытого стола, по очереди объясняют выбор блюд).

3 тур « Угадай -ка литературного героя».

1 Кто запрещал медведю есть в сказке есть не самые полезные продукты?

(Маша).

2 Кого в сказке АС Пушкина обещал кормить полбой Поп? Полбой – это прародительница современных сортов мягкой пшеницы. (Балда)

3 В каком произведении Джанни Родари все действующие лица очень полезные для питания – овощи, фрукты и ягоды? («Чиполлино»).

4 Какой упитанный литературный герой в полном расцвете сил очень любил питаться не очень полезными сладостями и вареньем? (Карлсон).

5 Героиню этой сказки отравили фруктом, которым в свежем виде отравиться невозможно. («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

6 Этот сказочный герой на собственной шкуре познал опасность неумеренного питания. (Вини-Пух).

7 На самом деле мучные изделия не сбегают от нас, как этот сказочный герой в одноимённой сказке. (Колобок).

8 Этот сказочный герой любил сладкий газированный сироп, который является вредным для правильного питания. (Сиропчик)

9 Кто пятый по счету тянул полезную репку? (Кошка)

10 Какая герой просил у Аленушки очень полезную и вкусную кашку? (Мышка)